

# Die bayerische Realschule

**Welche Schule ist  
die richtige für  
mein Kind?**

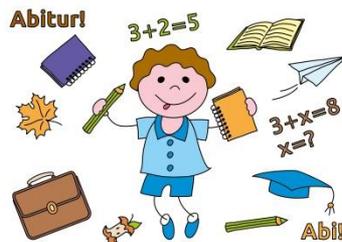


## Breite allgemeine + berufsvorbereitende Bildung



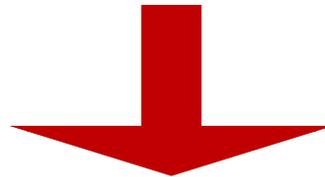
Übertritt in **weitere**  
Bildungswege bis zur

**Hochschulreife**



Unterstützung  
bei der

**beruflichen Orientierung**



Der Unterricht an der RS ist deshalb geprägt von einer engen Verbindung

**Theorie**

**und**

**Praxis.**

# Die Realschule in Bayern

## Der Unterricht in den Jahrgangstufen 5 und 6

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe	
	5	6
Religion / Ethik	2	2
<b>Deutsch</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Englisch</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Mathematik</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Erdkunde	2	2
Geschichte	-	2
Biologie	2	2
Sport	2+1	2
Musik	2	2
Werken /Textiles Gestalten /Kunst	3	2
IT	--	2
Lesen	1	
	30	30

# Wahlpflichtfächergruppen ab der 7.Klasse

## Math.-natur.-technisch



## Französisch



## Wirtschaftlich



## Musisch / gestaltend



# Die Wahlpflichtfächergruppen

	Math.-nat.- technisch I	Wirtschaftlich II	Fremdsprachlich III a	Musisch gestaltend III b
10				
9	WR	Chemie	Chemie WR	Chemie WR
8	Chemie IT (CAD)	Wirtschaft Recht Physik	BWR Physik	Physik
7	IT Physik Mathematik verstärkt EG	IT Betriebswirtschaft/ Rechnungswesen EG	Französisch	IT Werken (Kunst) EG
<b>Deutsch, Englisch, Mathematik</b> Religion/Ethik, Biologie, Erdkunde, Geschichte, Musik, Sport				

**Wichtig:**

Egal, welchen Zweig Ihr Kind besucht, am Ende steht die **mittlere Reife.**

## Was zeichnet die Realschule aus? (1)

- ❖ ... breites Angebot an **Wahl- und Förderunterricht**
- ❖ ... umfangreiche **Sprachförderung**
- ❖ ... Vorbereitung auf **internationale Zertifikate**
- ❖ ... intensive **MINT- und Medienbildungsangebote**
- ❖ ... enge Kooperation mit der **FOS (Fachoberschule)**

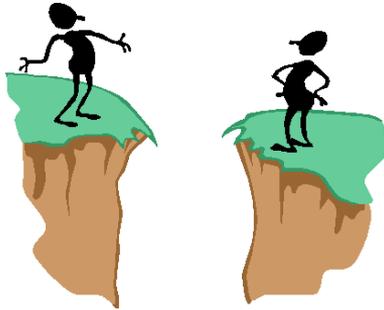
## Was zeichnet die Realschule aus? (2)

### Hilfen zur Berufsorientierung

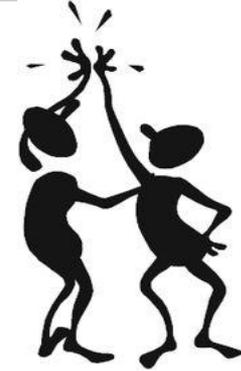


- Boys' and Girls' Day 7. Klasse
- Projektpräsentation in der 9. Klasse
- Bewerbungstraining / Besuch im BIZ / Sprechstunden der Berufsberatung
- Zusammenarbeit mit Firmen: Besichtigungen, Praktika in der 8. Klasse
- Teilnahme an der MINT - Initiative

# Was bietet die Realschule für die 5. Klässler? (1)

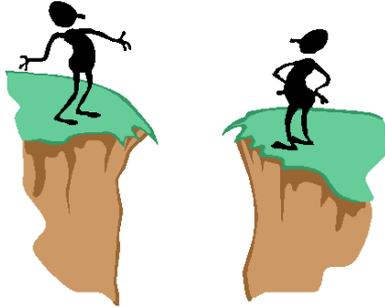


Gemeinsam  
sind  
wir  
stark!



- Schüler helfen Schülern:  
Tutoren – Lerntutoren – Konfliktlotsen – Pausenscouts
- Pädagogische Projektstage: Erlebnispädagogik –  
Teambildung – Mobbing - Verkehrssicherheit
- Projekte zur Förderung der Gesundheit

## Was bietet die Realschule für die 5. Klässler? (2)



Gemeinsam  
sind  
wir  
stark!



- Hausaufgabenbetreuung
- Projekt: „Wie lerne ich richtig?“
- Sprachförderung: Ergänzungsunterricht, Lesepaten, Bibliotheksteam, Theatergruppe, „Lesen“ (als Pflichtfach)
- Medienpädagogische Projektstage:  
Einführung in digitale Medien

Angebot der **OGS** =  
**O**ffene **G**anztags**s**chule  
mit Mittagsverpflegung

# Was zeichnet die Realschule aus? (2)



## Betreuungsangebot

„Zusammen  
schaffen wir  
das!“

„Stein der  
Heraus-  
forderungen“

Schulpsychologie

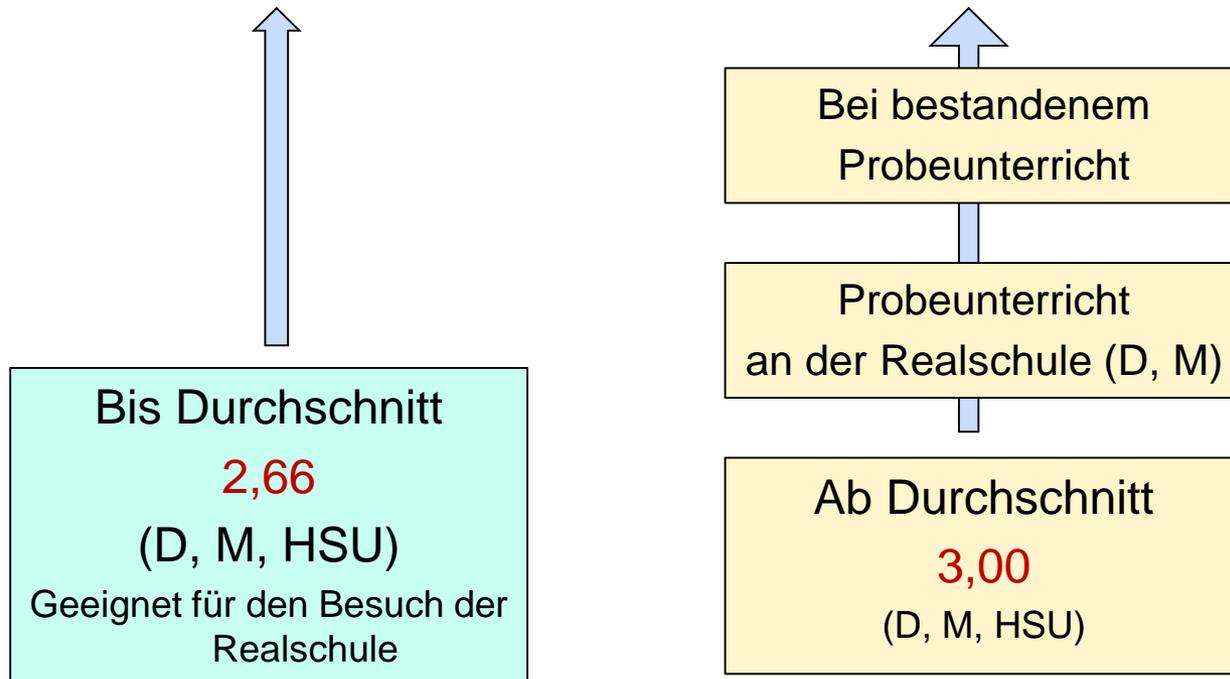
Beratungslehrkraft

Verbindungslehrer

... Kooperation mit dem  
Elternhaus und Schülern

# Bedingungen für den Übertritt aus der Grundschule in die Realschule

## Übertritt an die Realschule



Grundschule 4. Jahrgangsstufe

Der Probeunterricht ist bestanden mit D/M **3/4** oder **4/3**.

Mit **D/M 4/4** können die **Eltern entscheiden**.

# Bedingungen für den Übertritt aus der Mittelschule in die Realschule

**Realschule  
5. Jgst.**

**Realschule  
6. Jgst.**

**Realschule  
7. Jgst.**

**Ø 2,5**  
(aus Deutsch,  
Mathematik  
im Jahreszeugnis)

**Ø 2,0**  
(aus D, M, E im  
Jahreszeugnis)  
oder Aufnahmepr.

**Ø 2,0**  
(aus D, M, E im  
Jahreszeugnis)  
oder Aufnahmepr.

**Mittelschule 5. Klasse**

**Mittelschule 6. Klasse**

# Voraussetzungen für den erfolgreichen Besuch der Realschule

Sprachliche Fähigkeiten

Auffassungsgabe

Vorwissen

Freude am  
**praktischen Tun** und  
an **theoretischen**  
Überlegungen

Zuverlässigkeit



Anstrengungsbereitschaft

Arbeitsverhalten

Konzentrationsfähigkeit

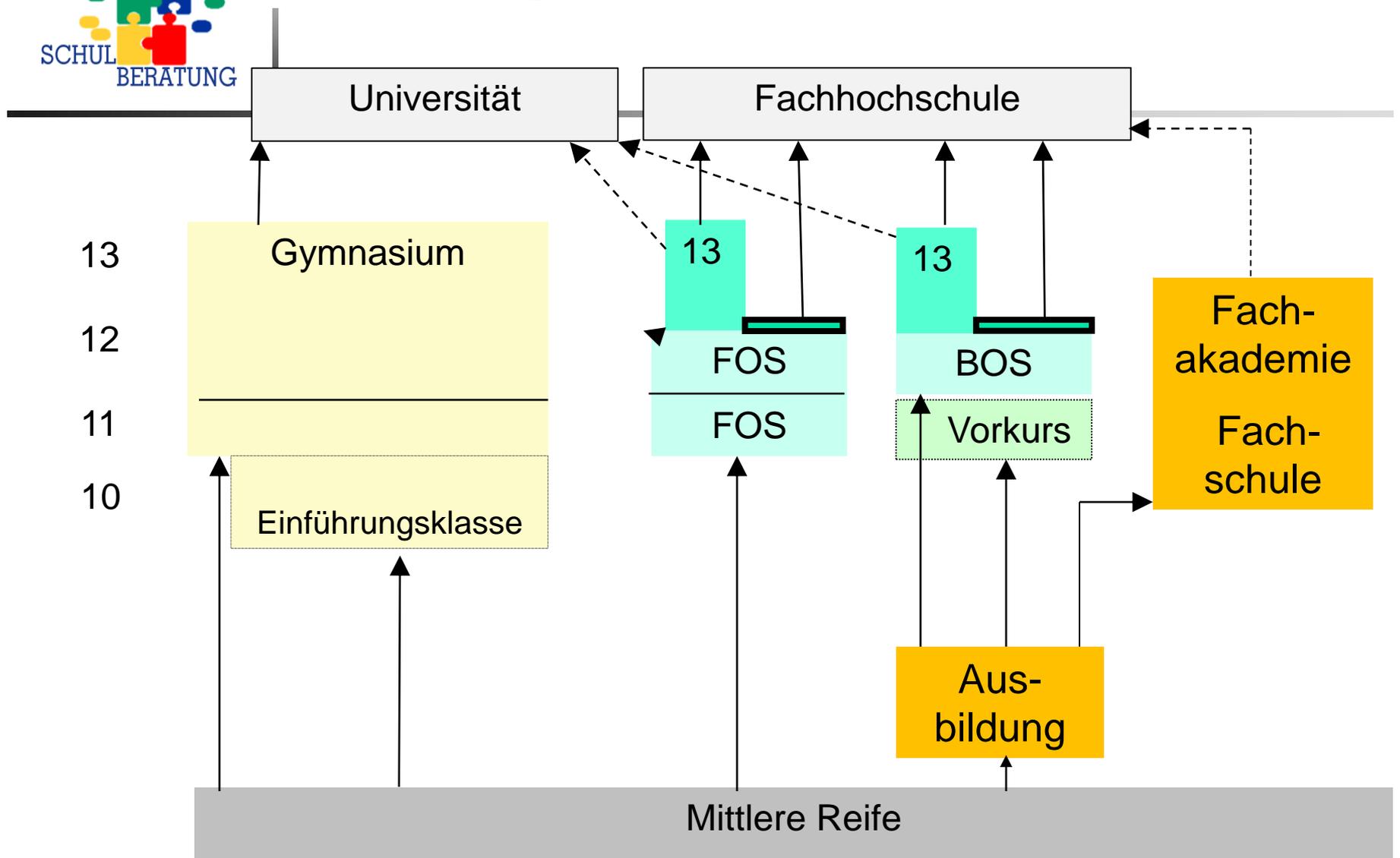
Ausdauer

Psychische Stabilität

Verarbeitung von  
Misserfolgen



# Wege nach der Mittleren Reife



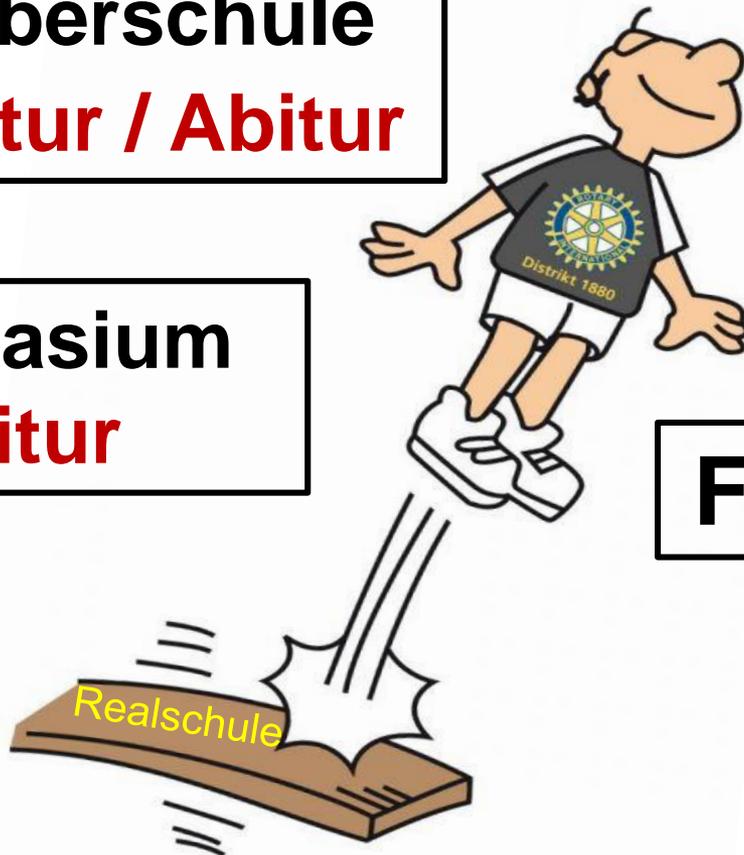
„... ein perfektes Sprungbrett...“

**Fachoberschule**  
**Fachabitur / Abitur**

**Beruf**

**Gymnasium**  
**Abitur**

**Fachakademien**



## ✓ **Anmeldung an der Realschule**

durch die Erziehungsberechtigten

**Montag bis Freitag: 09.05.22 - 13.05.22**

Montag / Dienstag 8.00 – 17.00 Uhr

Mittwoch / Donnerstag 8.00 -- 15.30 Uhr

Freitag 8.00 – 12.00 Uhr

## ✓ **Probeunterricht**

**Dienstag, 17.05. 2022 bis Donnerstag, 19.05.2022**

**jeweils von 08.00 - 12.00 Uhr**

# Termine

- ✓ **Informationsveranstaltung**  
**Inge-Aicher-Scholl-Realschule** in Neu-Ulm / Pfuhl:  
**08.03.2022 - ab 18.00 Uhr**



- ✓ **Frühlingsfest** (Tag der offenen Tür):  
**05.05.2022**

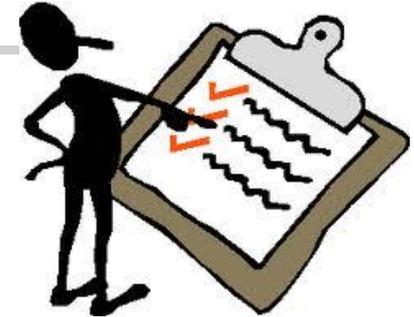


- ✓ **Kennenlern-Nachmittag für zukünftige Schüler:**  
**Ende Juli** - genauer Termin wird noch bekannt gegeben



# Unterlagen für die Anmeldung

1. Übertrittszeugnis im Original
2. Geburtsurkunde im Original oder Familienstammbuch
3. Nachweis der Erziehungsberechtigung
4. Gegebenenfalls Nachweis über eine Teilleistungsstörung



Herzlich  
willkommen in  
der  
Schulfamilie  
der Realschule!

... und viel Erfolg  
bei Ihrer  
Entscheidung!

**Noch Fragen?  
Bitte!**



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit**



# Der Probeunterricht

(8.00 Uhr – 12.00Uhr)

<u>Dienstag</u>	<u>Mittwoch</u>	<u>Donnerstag</u>
Deutsch	Mathematik	Mathematik
Mathematik	Deutsch	Deutsch
<i>schriftlich</i>	<i>schriftlich</i>	<i>mündlich</i>

Deutsch: Fragen zum Textverständnis  
 Schreibauftrag(erzählender Text)  
 Richtig schreiben (Lückendiktat ..)  
 Sprachkompetenz: Grammatik

Mathematik: formales Rechnen  
 Lösen von Sachaufgaben  
 Geometrie

## Aufgabenbeispiele für das Erkennen / Anwenden von Rechtschreibstrategien:

Beispiel 1:

Was hilft dir, die Wörter im vorgegebenen Satz an der markierten Stelle richtig zu schreiben?  
Setze jeweils ein Kreuz.

Bei starkem Regen bleibt niemand am Strand.

- |                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| <b>R</b> egen:    | <input type="checkbox"/> Ich prüfe die Vorsilbe.      | <input type="checkbox"/> Ich mache die Artikelprobe.              |
|                   | <input type="checkbox"/> Ich verlängere das Wort.     | <input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals. |
| blei <b>b</b> t:  | <input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache | <input type="checkbox"/> Ich mache die Artikelprobe.              |
|                   | <input type="checkbox"/> Ich bilde die Grundform.     | <input type="checkbox"/> Ich prüfe die Nachsilbe.                 |
| Strand <b>d</b> : | <input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache | <input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.              |
|                   | <input type="checkbox"/> Ich mache die Artikelprobe.  | <input type="checkbox"/> Ich bilde die Mehrzahl.                  |

Aufgabenbeispiel für das Verbessern eines Fehlertextes:

Im folgenden Text sind 10 Rechtschreibfehler enthalten. Schreibe den gesamten Text fehlerfrei ab.

Im letztm Sommer übernachteten Peter und ich in meinem Zelt an einem See. Schilfröhre wuchsen am Ufer und Vögel schwirrten umher. Am abend krochen wir in

unsere Schlafsäcke. Bevor wir einschliefen, wollten wir uns Gruselgeschichten erzählen.

Plötzlich hörten wir ein Geräusch. Peter zitterte ängstlich, doch dann öffnete sich der Eingang und mein Vater stand vor uns.